

**Технологическая карта образовательной деятельности  
«Страна ПСИХОЛОГиЯ» (ст. д/в)**

**Задачи:**

- сплотить группу;
- развивать вербальное и невербальное общение;
- формирование отношения доверия, умения сотрудничать.

**Оборудование:** карта страны «ПСИХОЛОГиЯ, листы бумаги (следочки), бланки «Раскрась коврики», «Логический квадрат», цветные карандаши, карточки-эмоции.

Структурные части	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p><b>Вводная часть:</b> Организация детей, установка на предстоящую деятельность</p>	<p><b>Приветствие</b> - Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся сегодня с помощью волшебной палочки. <i>Петрушка дотрагивается волшебной палочкой до помощника (глаза, руки, нос, уши и т.д), ребенок с помощью этого помощника показывает движение – приветствие (например, поморгает глазами, помашет рукой и т.п.)</i></p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения</p>
<p><b>Основная часть:</b> Создание условий для разнообразной активной деятельности детей.</p>	<p><b>Мотивационный этап</b> <b>1. Игра «Горячо-холодно»</b> Петрушка предлагает детям отправиться в путешествие по стране «Психология». Для этого надо найти карту, сыграв в игру «Горячо-холодно»</p> <p><b>2. Изучение карты</b> У меня в руках карта страны «ПСИХОЛОГиЯ». На которой изображены города в определенной последовательности: город Дружба, город Помощников, город Настроения, город Головоломка, город Впечатлений.</p> <p><b>Практический этап</b> <b>Город Дружбы</b> <b>1. Игра «Болото»</b> Делимся на пары. Перед вами Болото, перейти которое вы можете только вдвоем и только по этим трем парам следов. Подумайте и перейдите через болото. (потом идет другая пара)</p>	<p>Организация детей на предстоящую деятельность</p> <p>Определение последовательности деятельности (плана занятия)</p> <p>Дети сообща преодолевают «болото»</p>

	<p><b>2. Игра «Пересядьте те, кто...»</b>  Психолог говорит, что мы все очень разные и в то же время все чем-то друг на друга похожи. Предлагает убедиться в этом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пересядьте все, кто любит мороженое...</li> <li>2. плавать в реке..,</li> <li>3. ложиться спать вовремя...</li> <li>4. убирать игрушки...» и т. п.</li> <li>5. кто любит мороженое;</li> <li>6. у кого есть дома собака (кошка);</li> <li>7. кто любит ходить в кино.</li> <li>8. кто любит петь;</li> <li>9. кто любит танцевать;</li> </ol> <p>Дети сначала просто играют, а затем делают вывод, что действительно у них есть много общего.</p> <p><b>3. Город Помощников.</b>  <b>Рассказ «Про нос и язык»</b> (Е.Пермяк)  У Кати было два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один и нос тоже один.  - Скажи, бабушка, - просит Катя, - почему это у меня всего по два, а язык один и нос один?  Как вы считаете, что ответила бабушка Кате? (ответы детей, продолжение рассказа)  - А потому, милая внучка, - отвечает бабушка, - чтобы ты больше видела, больше слышала, больше делала, больше ходила и меньше болтала и нос свой курносый куда не надо не совала.  Вот оказывается, почему языков и носов бывает только по одному, ясно? (дети отвечают хором)  Мы сейчас посмотрим, какие у вас внимательные помощники.</p> <p><b>Город Головоломка</b>  <b>1. Задание «Коврик»</b> (на бланке)  - У Петрушки есть подружка развеселая Марфушка. Поможем Марфушке украсить коврик.</p>	<p>Дети приходят к выводу, что у них много общего со сверстниками</p> <p>Дети высказывают мысли по прочитанному рассказу, рассуждают, делают выводы</p> <p>Выполняют задание по ориентировке на листе бумаги</p>
--	---	--

	<p>- Слушайте внимательно и выполняйте то, что я буду говорить: В центре коврика будет круг, вокруг него лепесточки, как у ромашки. Внутри круга – треугольник. В верхнем правом и левом углах – большие круги, а между ними овал. В нижних правом и левом углах – маленькие круги, а между ними – квадрат.</p> <p><b>2. Задание «Раскрась коврик»</b> (на бланке)</p> <p>- А теперь посмотрите внимательно, как нужно раскрасить фигуры, запомнили? Теперь раскрашиваем по памяти.</p> <p><b>Город Настроения.</b>  <b>Игра «Театр Настроения»</b>  - Какие эмоции вы знаете? А вспомнить их нам поможет игра «Театр Настроения»  <b>«Угадай настроение»</b>  Детям дается набор пиктограмм с видами настроения (веселое, грустное, сердитое, доброе, счастливое и т.п.)  После определения «настроения» каждой пиктограммы, дети разбиваются на пары. Один ребенок берет пиктограмму и, не показывая ее другому, показывает настроение, которое на ней изображено. Второй должен найти пиктограмму, задуманную партнером. После этого дети сравнивают две выбранные картинки.</p> <p><b>Город Смышленьшей</b></p> <p><b>1. Игра «Топ-хлоп»</b>  Я буду говорить вам разные предложения. Если то, что я скажу – это правда, вы хлопните в ладоши, если неправда – топните ногами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорят, что муравей – самый сильный из зверей! Это правда, дети?</li> <li>• Говорят, что серый кот дружно с мышками живет. Это правда, дети?</li> <li>• Волк, зубастый, говорят, испугался двух зайчат. Это правда, дети?</li> <li>• Говорят, петух в лесу скушал рыжую лису. Это правда, дети?</li> <li>• Черепаха, говорят, обгоняет всех подряд. Это правда, дети?</li> </ul>	<p>Воспроизводят по памяти, ранее рассмотренный образец</p> <p>Отражают мимикой разные эмоции</p> <p>Различают настоящее от вымышленного</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорят, ворона лает, говорят, бобры летают! Это правда, дети?</li> <li>• Говорят, что наш Илюша (любое имя), любит мыть лицо и уши! Это правда, дети?</li> </ul> <p><b>2. Задание «Логический квадрат»</b> (на бланке) - Дорисуйте в пустых клеточках жителей города.</p>	Устанавливают закономерность и заполняют логический квадрат
<p><b>Заключительная часть:</b> Подведение итогов деятельности</p>	<p><b>Город Впечатлений</b> Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания Психолог предлагает детям при помощи смайликов отметить города, по которым они путешествовали. - Вы все испытания прошли и в подарок я принесла мультфильм.</p>	Отражают свои эмоции смайликами

### Литература:

Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7) Цветик – семицветик /под ред. Куражева Н.Ю.// Издательство Речь, - 2006 г.